Резюме на D2.2: „Изследователски доклад относно ползите от микро-удостоверенията за подобряване на съответствието между зелените умения и нуждите на индустрията“

Изследователският доклад относно ползите от микро-удостоверенията за подобряване на съответствието на зелените умения с нуждите на индустрията (D2.2) представлява ключова стъпка в разработването на подхода на MASTERY към микро-удостоверения за зелени умения. Въз основа на изследването, проведено в рамките на WP2, докладът представя уменията, необходими за подкрепа на зеления преход в целевите сектори на проекта, и разглежда как тези умения биха могли ефективно да бъдат превърнати в гъвкави и ориентирани към качеството възможности за обучение чрез микро-удостоверения.

Докладът е структуриран около две взаимно допълващи се области на изследване. Първата се съсредоточава върху идентифицирането и анализирането на основните зелени умения и компетентности, изведени от научната литература, европейските стратегически документи и съществуващите рамки за умения, включително GreenComp, рамката на ESCO, съответните анализи на CEDEFOP и секторните проучвания. Този анализ предоставя първоначалното картиране на уменията, които са най-релевантни за секторите на селскостопанските храни, строителството, преработвателната промишленост, дървообработването и мебелната промишленост, както и на трансверсалните компетентности (включително меки и дигитални умения), приложими в различни индустрии.

Втората област се съсредоточава върху разбирането как тези умения могат да бъдат ефективно обхванати чрез микро-удостоверения, като се вземат предвид гледните точки и нуждите на предприятията, доставчиците на професионално образование и обучение, публичните власти и други заинтересовани страни на пазара на труда. Затова дизайнът на изследването съчетава документален анализ с пряко участие на заинтересовани страни от Италия, България, Финландия и Испания, както и на представители на транснационални мрежи, действащи в областта на кръговата икономика. Заинтересованите страни представляват широк спектър от сектори и системи на пазара на труда и допринесоха към изследването чрез участие в анкети, интервюта и тематични работни срещи.

Тази комбинация даде възможност да се сравнят уменията, които се очертават в литературата, с компетенциите, които действително се изискват от организациите и работниците, преминаващи през „зеления преход“. Същевременно обратната връзка на заинтересованите страни предостави информация за основните изисквания за ефективното разработване, предоставяне и признаване на микро-удостоверения.

Анализът доведе до идентифицирането на 12 приоритетни макрокатегории на зелени умения. Те обхващат както специфични за сектора компетенции, като устойчиво управление на ресурсите в земеделието, екологично чисти строителни материали, енергийно и ресурсно ефективни производствени системи и дизайн „from cradle to cradlr" в дървопреработвателния и мебелния сектор, така и трансверсални компетенции, свързани с намаляване на отпадъците, отчитане на устойчивостта, спазване на екологичните изисквания, устойчиви обществени поръчки, образование за устойчивост, съвместни инициативи за устойчивост и устойчиви инвестиции.

Получената рамка за умения, съобразена с подхода за „Т-образни" компетенции, насърчаван от CEDEFOP, предостави обща отправна точка за последващото разработване на обучителната програма MASTERY, макар че по-късно тя беше адаптирана към нуждите на бизнеса и работниците, участващи в пилотната фаза на курсовете. Докладът разглежда също така по-задълбочено микро-удостоверенията, като определя техните основни характеристики и изисквания за методологично качество.

Изследването подчерта важността на ясното дефиниране на резултатите от учене, осигуряването на съгласуваност с европейските и националните политически рамки, установяването на подходящи механизми за оценяване и предоставянето на прозрачна информация относно продължителността, начините на провеждане и сертифицирането на уменията. Тези елементи бяха счетени за съществени за укрепване на достоверността, съпоставимостта и признаването на микро-удостоверенията в бързо разширяваща се среда за учене. Резултатите подчертаха също така важността на осигуряването на силна връзка между търсенето на пазара на труда и предлагането на обучение. Поради това микро-удостоверенията бяха разгледани не като заместители на съществуващите образователни пътеки и професионално обучение, а като допълващи и гъвкави възможности за обучение, способни да отговорят на бързо променящите се изисквания за компетентности.

По-специално, техният потенциал за подкрепа на целенасочено повишаване на квалификацията и преквалификация беше счетен за изключително уместен за работници, които се нуждаят от придобиване на специфични „зелени" компетентности, без да преминават през пълен цикъл на квалификация.

На тази основа D2.2 предостави концептуалната и методологичната основа за разработването на системата за микро-удостоверения MASTERY, която служи като мост между идентифицирането на нововъзникващите „зелени" умения и превръщането им в конкретни решения за обучение.

По този начин резултатът допринесе пряко за постигането на общата цел на проекта – подобряване на съгласуваността между променящото се търсене на „зелени" умения и предлагането на образование и обучение, подкрепа на гъвкави възможности за учене през целия живот за работниците и укрепване на капацитета на системите за професионално образование и обучение да отговорят на „зеления" преход.

Линк към доклада::
https://mastery-microcredentials.eu/wp-content/uploads/MASTERY_Research_Report_D2.2_compressed.pdf