Riassunto del D2.1: “Piano di ricerca”

Il piano di ricerca, gestito e coordinato dalla SSSA, è stato sviluppato con lo scopo di individuare e definire l'impianto complessivo dell'indagine sulle competenze verdi emergenti che consentono la transizione verde nei settori selezionati, nonché di esaminare le condizioni di utilizzo e l'adeguatezza delle micro-credenziali nel supportare percorsi rapidi ed efficaci di aggiornamento e riqualificazione delle competenze (upskilling e reskilling).

A tale riguardo, il piano di ricerca ha definito il presupposto metodologico delle attività di ricerca preliminari alla base dell'intero progetto, delineando gli ambiti di indagine, la metodologia e l'interpretazione dei risultati man mano che emergevano in ciascuna fase del percorso. Ha inoltre definito in che modo i risultati dell'indagine avrebbero dovuto orientare le fasi successive del progetto MASTERY.

Le attività di ricerca realizzate nell'ambito del WP2 hanno perseguito tre obiettivi principali:

- Individuare e comprendere i fabbisogni e le competenze verdi trasversali nei settori selezionati (Agroalimentare, Edilizia, Manifattura, Legno e Arredo, e Gestione della sostenibilità e Competenze trasversali), nel contesto dei mercati del lavoro locali dei paesi coinvolti nel progetto (Italia, Belgio, Bulgaria, Finlandia, Spagna).
- Individuare le priorità di intervento per lo sviluppo delle competenze verdi abilitanti (ad es. attori, ambiti, ecc.).
- Sviluppare una tassonomia appropriata relativa alle competenze verdi individuate (confronto finalizzato a una proposta di integrazione nel quadro ESCO).

Il Piano di ricerca presenta inoltre l'approccio metodologico utilizzato per l'attività di ricerca all'interno di MASTERY, che si è basato su molteplici tecniche di indagine e ha combinato i relativi risultati nell'analisi delle competenze verdi emergenti. In sintesi, i metodi di indagine sono stati i seguenti:

- La ricerca documentale (desk research), articolata in due distinte revisioni della letteratura.
    - La prima, basata sull'analisi del concetto di politiche europee per lo sviluppo delle competenze verdi e delle micro-credenziali, facendo riferimento alla letteratura scientifica e alla letteratura grigia.
    - La seconda, incentrata sul concetto di competenze verdi/professioni verdi per i settori chiave del progetto MASTERY.

  L'obiettivo di queste revisioni della letteratura era individuare lo scenario nel quale le micro-credenziali per le competenze verdi potessero essere posizionate come “fattore abilitante” della transizione verde, identificare i punti

di forza e di debolezza dello strumento delle micro-credenziali e predisporre il protocollo delle interviste per la seconda parte della ricerca.

- L'indagine diretta ai principali rappresentanti dei settori interessati dal progetto, provenienti dalle reti di ciascun partner, attraverso interviste in presenza e questionari online.
  Considerata la forte interazione tra poteri pubblici e privati per quanto riguarda il mercato del lavoro e il sistema educativo, interessati dai sistemi di micro-credenziali per le competenze verdi, il Consorzio ha intervistato, per ciascun settore, interlocutori sia pubblici sia privati (ad es. consorzi di imprese, osservatori settoriali pubblici, associazioni dei lavoratori, commissioni ministeriali del lavoro, rappresentanti dell'UE, ecc.).

I principali obiettivi di questa seconda fase erano aggiornare l'interpretazione delle evidenze emerse dalla ricerca documentale, individuare gli effettivi fabbisogni del mercato del lavoro in termini di competenze verdi abilitanti per la transizione verde, confrontare i risultati delle revisioni della letteratura con quelli delle interviste e definire una tassonomia delle nuove competenze verdi individuate che possa essere integrata nel quadro ESCO.

Link al deliverable integrale:
https://mastery-microcredentials.eu/wp-content/uploads/MASTERY_D2.1_Research_Plan.pdf