Résumé de D2.1 : « Plan de recherche »

Le Plan de recherche, coordonné par la SSSA, a été élaboré dans le but d'identifier et de définir la conception globale de l'étude consacrée aux compétences vertes émergentes qui favorisent la transition écologique dans les secteurs sélectionnés, ainsi que d'examiner les conditions d'utilisation et la pertinence des micro-certifications pour soutenir des parcours rapides et efficaces de perfectionnement et de reconversion des compétences.

À cet égard, le Plan de recherche a établi le cadre méthodologique des activités de recherche préliminaires qui ont sous-tendu l'ensemble du projet, en définissant les domaines d'investigation, la méthodologie ainsi que l'interprétation des résultats au fur et à mesure de leur émergence à chaque étape de la démarche. Il a également précisé comment les résultats de l'étude étaient censés orienter les étapes ultérieures du projet MASTERY.

Les activités de recherche menées dans le cadre du WP2 poursuivaient trois objectifs principaux :

- Identifier et comprendre les besoins en compétences vertes transversales dans les secteurs sélectionnés (agroalimentaire, construction, industrie manufacturière, bois et ameublement, ainsi que gestion de la durabilité et compétences transversales), dans le contexte des marchés du travail locaux des pays participant au projet (Italie, Belgique, Bulgarie, Finlande et Espagne).
- Identifier les priorités d'action pour le développement des compétences vertes favorisant la transition écologique (c'est-à-dire les acteurs, les domaines d'intervention, etc.).
- Élaborer une taxonomie appropriée des compétences vertes identifiées (comparaison en vue de formuler une proposition d'intégration dans le cadre ESCO).

Le Plan de recherche présente également l'approche méthodologique adoptée pour les travaux d'investigation menés dans le cadre de MASTERY. Celle-ci s'est appuyée sur un éventail de techniques, dont les résultats ont été combinés dans l'analyse des compétences vertes émergentes. En résumé, les méthodes d'investigation étaient les suivantes:

- La recherche documentaire est divisée en deux revues de littérature distinctes :
    - La première porte sur l'analyse du concept des politiques européennes relatives au développement des compétences vertes et aux micro-certifications, à partir de la littérature scientifique et de la littérature grise.
    - La seconde se concentre sur le concept de compétences vertes et de professions vertes dans les secteurs clés du projet MASTERY.

L'objectif de ces revues de littérature était d'identifier le contexte dans lequel les micro-certifications relatives aux compétences vertes pourraient être positionnées comme un « facteur facilitateur » de la transition écologique, d'identifier les forces et les faiblesses des outils de micro-certification et d'élaborer le protocole d'entretien destiné à la deuxième partie de la recherche.

- **L'enquête directe auprès de représentants clés de chacun des secteurs couverts par le projet**, issus des réseaux de chaque partenaire, au moyen d'entretiens en face à face et d'enquêtes en ligne. En raison de l'interaction étroite entre les acteurs publics et privés en matière de marché du travail et de systèmes éducatifs, interaction qui est influencée par les systèmes de micro-certification des compétences vertes, le Consortium a interrogé, pour chaque secteur, des acteurs publics et privés, notamment des consortiums d'entreprises, des observatoires sectoriels publics, des associations de travailleurs, des commissions des ministères du Travail, des représentants de l'Union européenne, etc.

Les principaux objectifs de cette deuxième phase étaient de mettre à jour l'interprétation des données issues de la recherche documentaire, d'identifier les besoins réels du marché du travail en matière de compétences vertes favorisant la transition écologique, de comparer les résultats des revues de littérature avec ceux des entretiens et de définir une taxonomie des nouvelles compétences vertes identifiées, pouvant être intégrée au cadre ESCO.

Lien vers le livrable complet: https://mastery-microcredentials.eu/wp-content/uploads/MASTERY_D2.1_Research_Plan.pdf