Resumen del D2.1: "Plan de Investigación"

El Plan de Investigación, coordinado por la SSSA, se elaboró con el objetivo de definir y articular el diseño general de la investigación sobre las competencias verdes emergentes que facilitan la transición ecológica en los sectores seleccionados, así como de analizar las condiciones de uso y la idoneidad de las microcredenciales para apoyar itinerarios rápidos y eficaces de mejora y actualización de las competencias profesionales.

En este sentido, el Plan de Investigación estableció las bases metodológicas de las actividades de investigación preliminares que sustentaron el conjunto del proyecto, definiendo los ámbitos de estudio, la metodología y la interpretación de los resultados obtenidos en cada etapa del proceso. Asimismo, determinó cómo se esperaba que los hallazgos de la investigación orientaran las fases posteriores del proyecto MASTERY.

Las actividades de investigación desarrolladas en el marco del WP2 perseguían tres objetivos principales:

- Identificar y comprender las necesidades y las competencias verdes transversales en los sectores seleccionados (agroalimentario, construcción, manufactura, madera y mueble, y gestión de la sostenibilidad y competencias transversales), teniendo en cuenta la situación de los mercados laborales locales de los países participantes en el proyecto (Italia, Bélgica, Bulgaria, Finlandia y España).
- Identificar las prioridades de actuación para el desarrollo de competencias verdes facilitadoras (por ejemplo, actores, ámbitos de intervención, etc.).
- Desarrollar una taxonomía adecuada de las competencias verdes identificadas y compararla con el marco ESCO, con vistas a formular una propuesta de integración.

El Plan de Investigación también presenta el enfoque metodológico empleado en MASTERY, que recurrió a diversas técnicas y combinó sus resultados para analizar las competencias verdes emergentes. En síntesis, los métodos de investigación utilizados fueron los siguientes:

- La investigación documental se dividió en dos revisiones bibliográficas diferenciadas:
    - La primera se basó en el análisis de las políticas europeas relativas al desarrollo de competencias verdes y de las microcredenciales, a partir de literatura científica y literatura gris.
    - La segunda se centró en el concepto de competencias verdes y profesiones verdes en los sectores clave del proyecto MASTERY.

  El objetivo de estas revisiones bibliográficas era identificar el contexto en el que las microcredenciales de competencias verdes podían posicionarse como un «factor facilitador» de la transición ecológica, determinar las

fortalezas y debilidades de las microcredenciales como herramienta y elaborar el protocolo de entrevistas para la segunda parte de la investigación.

- La investigación directa de representantes clave de cada uno de los sectores abordados por el proyecto, procedentes de las redes de los distintos socios, mediante entrevistas presenciales y encuestas en línea. Dada la estrecha interacción entre los agentes públicos y privados en el mercado laboral y el sistema educativo, ambos afectados por los sistemas de microcredenciales en competencias verdes, el consorcio entrevistó a representantes públicos y privados de cada sector (por ejemplo, asociaciones y agrupaciones empresariales, observatorios sectoriales públicos, organizaciones de trabajadores, comisiones del Ministerio de Trabajo y representantes de la Unión Europea, entre otros).

Los principales objetivos de esta segunda fase fueron actualizar la interpretación de las evidencias obtenidas mediante la investigación documental; identificar las necesidades reales del mercado laboral en materia de competencias verdes que faciliten la transición ecológica; comparar los resultados de las revisiones bibliográficas con los de las entrevistas; y definir una taxonomía de las nuevas competencias verdes identificadas que pudiera integrarse en el marco ESCO.

Enlace al entregable completo (disponible en inglés):
https://mastery-microcredentials.eu/wp-content/uploads/MASTERY_D2.1_Research_Plan.pdf